

Анализ работы учителя начальных классов по реализации программы «Орлята России»

Тема: Реализация треков «Орлята России» в МБОУ «Мамыковская СОШ»

Подготовила: Пономаренко Анна Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «Мамыковская СОШ» Нурлатского муниципального района Республики Татарстан.

Всероссийская программа социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» была создана по поручению министра просвещения РФ Сергея Кравцова в 2021 году, в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», и разработана ВДЦ «Орлёнок» и Российским движением школьников. Программа создана с целью удовлетворения потребностей школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, направлена на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Программа «Орлята России» - это программа про нашу страну, нашу малую родину, про региональный компонент, про дружбу.

Главный принцип участия в программе – всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное путешествие!

Реализация программы в нашей школе началась с 2023-2024 учебного года.

В течение 2023-2024 учебного года обучающиеся 4 класса под моим руководством принимали участие в треках. Затем участвовали в конкурсном испытании «Построй свой город», по итогам конкурсного испытания нас с ребятами пригласили в Республиканский лагерь «Дуслык», «Содружество Орлят России»

В 2024-25 году в личном кабинете я зарегистрировала первоклассников, с согласия их родителей, и мы начали работать по трекам - заданиям. С ребятами мы разрабатывали и проводили коллективные творческие дела разных направленностей. С мая по июнь приняли участие в заочном конкурсе «Новая философия воспитания». Была разработана программа коллективно-творческого дела «Марафон орлятских дел». Ребята с удовольствием принимали активное участие и предлагали свои идеи. В этом конкурсе мы заняли 1 место в республике.

Описание коллективно-творческих дел «Марафон Орлятских дел»:

1. Орлята первого класса приняли активное участие в облагораживании территории памятника " Воинам, не вернувшимся с войны" в парке "Победы" с. Мамыково. С усердием и трепетом они убирали мусор, подметали дорожки, пропололи траву на плиточной площадке, чтобы это место памяти всегда выглядело достойно.

https://vk.com/wall-156644571_4061

2. Мероприятия, посвященные 80- летию Победы продолжаются, и Орлята России Мамыковской школы с честью несут знамя памяти: сегодня ребята пели песни Победы - "День Победы", "Катюша".
Голоса мальчишек и девчонок, наполненные искренней гордостью и уважением к подвигу предков, разносились по школьному залу. https://vk.com/wall-156644571_4069
3. Орлята Мамыковской школы посмотрели фильм " Наследники Победы" в рамках проекта "Киноуроки в школе".
Фильм повествует о том, что быть наследником Победы, значит помнить и гордиться подвигами нашего народа, которые живы в истории каждой семьи. https://vk.com/wall-156644571_4074
4. 15 мая - международный День Семьи.
Орлята Мамыковской школы с любовью сделали сердечки с символом семьи - ромашкой, чтобы подарить их своим родителям. Подарок, сделанный своими руками, всегда особенно ценен, ведь он несет в себе тепло и любовь. https://vk.com/wall-156644571_4083
5. Орлята Мамыковской школы вместе с наставниками, продолжают участие в акции "Сад Победы". Ребята принесли семена цветов, рассаду и посадили на клумбе около школы. Яркие цветы, которые расцветут летом, станут символом мира и надежды на светлое будущее. https://vk.com/wall-156644571_4092
6. "Река Памяти" В тишине школьного коридора, словно в глубинах истории, собрались Орлята Мамыковской школы. Их глаза горели искренним интересом, а сердца наполнены гордостью за своих предков. Каждый из них держит в руках портрет своего прадеда. Сегодня ребятам предстояло важное и почетное дело - рассказать о своих родственниках, отдавших жизнь за Родину. https://vk.com/wall-156644571_4101
7. День детских объединений! День детских объединений — это отличная возможность для детей почувствовать себя частью большой и дружной команды, а также узнать больше о различных детских организациях и их традициях.
Участие в таких мероприятиях помогает детям развивать чувство коллективизма, ответственности и уважения к другим. Танцы под гимны организаций — это не только весело, но и символично, ведь гимн — это своего рода гимн единства и общих целей. https://vk.com/wall-156644571_4102
8. «Листая славные страницы»
«Пионер, к борьбе за дело Коммунистической партии Советского Союза будь готов!» – когда-то эти слова знал каждый советский школьник. 19 мая в СССР официально отмечался праздник пионерского движения – День пионерии.
В Мамыковской школе Орлята встретились с пионерами с приглашенными гостями – сотрудниками образовательной организации, которые поделились собственным опытом участия в деятельности детской организации.
Такие встречи способствуют:
 - а. **Вдохновению и мотивации:** Дети могут услышать реальные истории успеха и примеры того, как участие в детских организациях помогло людям в их жизни.
 - б. **Формированию ценностей:** Гости могут рассказать о важности таких качеств, как ответственность, дружба, взаимопомощь и коллективизм.
 - в. **Расширению кругозора:** Дети узнают о различных видах деятельности, которые можно развивать в рамках детских организаций, и могут выбрать то, что им интересно.

г. **Укреплению связей:** Встреча помогает наладить контакт между разными поколениями и организациями, что способствует созданию более сплоченного сообщества. https://vk.com/wall-156644571_4106

9. В школьной библиотеке для Орлят- первоклассников был проведен " Урок мужества" на котором поговорили о героях - пионерах ВОВ, посмотрели выставку книг о войне и подвигах советского народа.

Такие уроки помогают:

- а. Формировать патриотические чувства: Дети узнают о героизме и мужестве, что способствует развитию уважения к подвигам предков.
- б. Расширять знания о войне: Выставка книг о войне и подвигах советского народа позволяет детям получить более глубокое представление о событиях тех лет.
- в. Развивать интерес к чтению: Посещение библиотеки и знакомство с книгами о войне может пробудить у детей интерес к чтению и изучению истории.
- г. Воспитывать уважение к старшим: Узнавая о подвигах героев, дети учатся уважать старшее поколение и ценить мирное небо над головой. https://vk.com/wall-156644571_4129

10. Орлята - первоклассники сегодня сделали георгиевские ленточки и вложили их в письма участникам СВО. В своих письмах ребята поделились теплыми словами поддержки и надеждой на мирное небо над головой. А георгиевская ленточка, сделанная своими руками, станет символом надежды. https://vk.com/wall-156644571_4122

11. Правила дорожного движения".

В 1 классе был проведен классный час по правилам дорожного движения, о значении ремней безопасности в автомобиле, также повторили правила поведения в общественном транспорте. Такие мероприятия помогают детям не только запомнить правила, но и понять их важность для их собственной безопасности.

Основные правила дорожного движения:

- Переход дороги по пешеходному переходу ("зебре").
- Ожидание зеленого сигнала светофора.
- Внимание к движущимся автомобилям, даже если горит зеленый свет.

Значение ремней безопасности:

- Объяснение, почему ремни безопасности важны для безопасности пассажиров.
- Демонстрация, как правильно пристегиваться.

Правила поведения в общественном транспорте:

- Уступать место пожилым людям, беременным женщинам и людям с ограниченными возможностями.
- Не шуметь и не мешать другим пассажирам.
- Держаться за поручни во время движения.

Практические задания:

- Игра-симуляция перехода дороги.
- Разбор ситуаций на дороге с помощью картинок или видео.

Вопросы и ответы:

- Обсуждение с детьми различных ситуаций на дороге и их правильных решений. https://vk.com/wall-156644571_4122

12. "Самолётик будущего"

Во время торжественной линейки на последнем звонке для выпускников, Орлята-первоклассники, после своего выступления подарили самолётики с напутственными словами. https://vk.com/wall-156644571_4140

13. Орлята Мамыковской школы приняли участие в конкурсе поделок "Броня крепка!". В изготовлении поделок ребятам помогали их родители. Участие в конкурсе поделок "Броня крепка!" — это замечательная возможность для детей проявить свою фантазию и творческие способности, а также узнать больше о военной технике и истории. Совместная работа с родителями делает этот процесс еще более увлекательным и значимым, укрепляя семейные связи.

https://vk.com/wall-156644571_4145

14. "Марафон Орлятских дел" в этом году закончился на отлично, впереди нас ждут новые открытия! Такие мероприятия играют важную роль в воспитании детей, помогая им развиваться как личности, учиться работать в команде и узнавать новое. https://vk.com/wall-156644571_4147

15. Орлята-первоклассники приняли активное участие в конкурсе рисунков «Дети рисуют страну», организованном Единой партией России. Наша участница Кристина заняла 2 место в районе! https://vk.com/wall-156644571_4149

16. Орлята Мамыковской школы своими руками изготовили целую партию свечей из воины. История окопных свечей берёт своё начало несколько веков назад. Ещё во время Отечественной войны 1812 года, солдаты пользовались окопными свечами, только изготавливали их из свиного сала и жира, а вместо наполнителей и фитилей использовали нитки, канаты и тряпки. Окопные свечи согревали бойцов Красной Армии и в страшные годы Великой Отечественной войны. И сейчас эти свечи дают тепло участникам СВО. https://vk.com/wall-156644571_4115

Основные функции окопных свеч это обогрев, освещение и разогрев пищи, так необходимые нашим парням.

17. Конкурс стихотворений «Наша Победа». Акция "Наша Победа" — это отличный способ для детей познакомиться с историей Великой Отечественной войны и понять ее значение. Чтение стихов Степана Кадашников о войне помогает детям глубже прочувствовать события тех лет и осознать подвиг советского народа.

Стихи Кадашников, как правило, написаны простым и понятным языком, что делает их доступными для восприятия детьми. Они передают атмосферу войны, героизм и мужество солдат, а также важность мира и памяти о тех, кто сражался за свободу. В этом конкурсе Аглая заняла второе место в районе. https://vk.com/wall-212530117_270 , https://vk.com/wall-212530117_269

18. Рефлексия.

Вот и закончился "Марафон Орлятских дел" у Орлят Мамыковской школы. Марафон был интересным, познавательным. На закрытии ребята поделились своими впечатлениями. А школа в свою очередь, выражает большую благодарность за ваши добрые дела, дорогие ребята! Желаем вам успехов, победы в конкурсе "Новая философия воспитания", ведь у вашего учителя настоящее "Сердце Орлят"! https://vk.com/wall-156644571_4160

С сентября 2025-2026 учебного года продолжается реализация программы «Орлята России», но теперь уже всеми начальными классами МБОУ «Мамыковская СОШ». До начала учебного года все педагоги начальных классов зарегистрировали классы в личных кабинетах.

Со второй половине сентября проводились вводные Орлятские уроки, для того, чтобы дети понимали, кто такие Орлята, в какую программу им предлагается вступить, кем они могут стать, какие законы и традиции у «Орлят России».

В декабре 7 первоклассников были торжественно посвящены в «Орлята России», получили значок и сувенир, а в январе «Барсики» и сувениры.

https://vk.com/wall-156644571_5129

https://vk.com/wall-156644571_4936

В программе «Орлята России» 7 треков.

В каждом классе своя логика построения реализации трека.

1. Трек - «Орлёнок-Лидер» (октябрь)

Цель трека: формирование лидерских качеств и умения работать в команде.

Учащиеся знакомятся с понятием Лидер, кого можно назвать лидером, какими качествами обладает человек, которого можно назвать - Лидер.

Ребята смотрели обучающие видеоролики о взаимопомощи, играли в игры, разгадывали ребусы, создавали портрет человека – Лидера, выполняли упражнения на взаимодействие, чтобы понять, для чего лидеры нужны (как добиться того, чтобы коллектив работал как один организм, и почему важен человек, который будет вести за собой).

В заданиях-треках присутствовали фрагменты из уроков, но в игровой форме.

В завершение провели Коллективно Творческое Дело «Вместе мы можем всё», играли в игры на сплочение детского коллектива, рассуждали на тему «Дружба».

2. «Орлёнок – Эрудит» (ноябрь)

Логика построения трека: Цель трека - формирование целостного отношения к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Символом трека, который помогает закреплять выводы, является конверт - копилка эрудита, в который ребята складывают слова – понятия.

На занятиях учащиеся знакомились с понятием, кто такой эрудит и как им стать.

Во время реализации трека ребята работали с карточками - лото, знакомились с учёными, их изобретениями расширяли свой кругозор, работали с разными видами кроссвордов, разгадывали ребусы, в игровой форме учились работать с различного рода источниками информации, формулировать факты и учились задавать вопросы (3 занятие «Игра – это интересно», игра «Эрудит»), участвовали в олимпиадах, учились работать в группах.

В методических разработках на сайте Орлята России, в личном кабинете есть активные ссылки, переходя по которым можно скачать весь необходимый материал для занятий: презентации, кроссворды, лото, карточки, музыку и многое другое.

https://vk.com/wall-156644571_4806

3. «Орлёнок – Мастер» (декабрь)

Цель трека «Орлёнок – Мастер»- это развитие творческих способностей детей и эстетического вкуса. В рамках трека в детях развиваются те ценности, которые позволяют эту цель достичь: ценность красоты, познания и творчества. Символ трека – Шкатулка Мастера, в которую вкладываются все выводы, поделки.

Во 2 классе трек начинается с занятия, на котором ребята работали в микрогруппах. Учащиеся в стиле игры «Крокодил» познакомились с профессиями, раписывали шаги мастера.

На занятиях (Н/р «В гости к мастерам») ребята делали поделки, раскрывали свои творческие, артистические способности: умение выразительно говорить, работать с мимикой, эмоциями, жестикулировать.

На всём этапе дети демонстрируют свои таланты, происходит всё поэтапно: где-то проводится работа со всем коллективом, где-то в микрогруппах коллектива, где-то индивидуальное участие.

На завершающем этапе проводится занятие - встреча «Мастер - это звучит гордо». Мы с ребятами посещали Мамыковский ДК «Нефтяник», в котором художественный руководитель показала свои работы из глины и папье-маше.

https://vk.com/wall-156644571_4895

https://vk.com/wall-156644571_4932

https://vk.com/wall-156644571_4971 - креативная елка

https://vk.com/wall-156644571_5000 - подарок родителям

А дальше нас ожидает следующий трек - **«Орлёнок – Доброволец»**.